



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING

GRAAD 5

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

STEL 3: 2012 MODELVRAE

MEMORANDUM



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

GRAAD 5 AFRIKAANS

EERSTE ADDISIONELE TAAL: 2012

STEL 3: MODELVRAE MEMORANDUM

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
1.1	D/Die slim regter.	1	1
1.2	Die slim regter /Die slim jakkals /Uitoorlê Enige antwoord wat relevant tot die teks is.	2	2
1.3	Die slim regter/die slim jakkals /Uitoorlê Enige antwoord wat relevant tot die teks is.	2	2
1.4	Die slim regter. (Let wel: Vir die vraag moet die titel voorsien word by die leesstuk.)	1	1
2.1	Hy het gevra vir 'n regter/of 'n regverdige persoon.	2	2
2.2	B/gevra vir 'n regverdige persoon.	1	1
2.3	gevra vir 'n regter/regverdige persoon.	2	2
2.4	Onwaar. Hy het gevra vir 'n regter/regverdige persoon. As net onwaar geskryf is ,1 punt. Waar, geen punt word toegeken nie.	1+1	2
2.5	Leeu is vasgevang in die hok. Boer help leeu uit die hok.	2	2

	<p>Leeu dreig om boer dood te maak.</p> <p>Boer vra vir `n onpartydige persoon.</p> <p>Jakkals word die regter.</p> <p>Leeu word terug in hok gesit.</p> <p>Let op dat die volgorde korrek moet wees om die 2 punte toe te kan ken. Geen punte word toegeken as dit onvolledig of slegs gedeeltelik korrek is nie.</p>		
3.1	A/kalm	1	1
3.2	Kalm/ was nie paniek bevange nie/ was nie gespanne nie/enige moontlike korrekte antwoord.	2	2
3.3	kalm	2	2
3.4	<p>Onwaar. Hy was kalm/was nie paniek bevange nie/was nie gespanne nie enige moontlike korrekte antwoord.</p> <p>1 punt vir onwaar en 1 punt vir rede.</p> <p>Waar. Geen punte word toegeken nie.</p>	1+1	2
3.5	boer —————> kalm	1	1
3.6	Die jakkals.	1	1
4.1	B/hy in die hok as gevangene gehou is.	1	1
4.2	toe vra hy die boer om hom te help.	1	1
4.3	hy in die hok vasgevang was.	2	2
4.4	Die leeu het geskreeu en die boer gevra om hom te help/omdat hy in 'n hok vasgevang was/hy is deur iemand gevang.	2	2
4.5	Onwaar. Die leeu het geskreeu en die boer gevra om hom te help/omdat hy in 'n hok vasgesit het.	1+1	2
5.1	A/Ons moet ons verstand gebruik om ons probleme op te los.	1	1

5.2	Ons leer dat ons, ons verstand moet gebruik om ons probleme op te los. Ons leer dat ons vinnig planne moet maak.	2	2
5.3	Onwaar. Ons moet ons verstand gebruik om ons probleme op te los. 1 punt vir onwaar en 1 punt vir rede.	1+1	2
5.4	dat ons, ons verstand gebruik om ons probleme op te los.	2	2
6.1	Jakkals het dieselfde vraag oor en oor gevra./Jakkals het dieselfde vraag 'n paar keer herhaal/Jakkals het leeu nie verstaan nie/Jakkals het leeu nie verstaan nie en het dieselfde vraag oor en oor gevra.	2	2
6.2	Onwaar. Hy het die jakkals 'n gek genoem omdat jakkals dieselfde vraag oor en oor gevra het./Jakkals het dieselfde vraag 'n paar keer herhaal/Jakkals het leeu nie verstaan nie/Jakkals het leeu nie verstaan nie en het dieselfde vraag oor en oor gevra. 1punt vir onwaar en 1 punt vir rede.	1+1	2
6.3	D/dieselfde vrae oor en oor gevra het.	1	1
6.4	Nee. Hy kon nie sien dat die vrae strikvrae was nie/ Hy het kwaad geword en in die hok geloop/ Hy het in die strik getrap/Hy wou wys hoe hy vroeër gevang was. Aanvaar enige ander antwoord wat relevant tot die teks is.	2	2
7.1	√B – saad groei nie maklik nie. √ C – visse gaan dood in die riviere.	1+1+1 +1	4

	√D – kieme groei maklik. √E – die omgewing word gou vuil.		
7.2	besoedel, kieme, vrek, saad	1+1+1 +1	4
7.3	besoedel, kieme, vrek, saad	1+1+1 +1	4
7.4	Omgewing word besoedel/visse gaan dood in riviere/kieme groei maklik/saad kan nie maklik groei nie/mense raak weg.	1+1+1 +1	4
8.1	15 sakke, Glas, 25 sakke	1+1+1	3
8.2	blikkies, 25 sakke Glas, 5 sakke, oorskiet kos, 15 sakke	1+1+1	3
8.3	5 sakke – Glas;15 sakke – oorskiet kos /; 25 sakke –blikkies (een punt vir die invul van ontbrekende name)	1+1+1	3
9.1	Sien rubriek	2	2
9.2	Sien rubriek	2	2
9.3	Sien rubriek	2	2
10.1	D/suksesvol	1	1
10.2	suksesvol	1	1
10.3	suksesvol	1	1
10.4	Sukses, suksesvol	1+1	2
11.1	skoonste	1	1
11.2	B/skoonste	1	1
11.3	skoonste	1	1
11.4	vuilste, skoonste	1+1	2
12.1	Jong – bnw.; leerders – snw ; het gevef – ww. ; helder – bnw. ; skool snw	1+1+1+1+1+ 1	6

12.2	Die bep lw. ; atleet – snw; hardloop – ww. ;gou – bw ; om – voorset. ; die bep.lw. ; baan - snw	1+1+1+1+1+ 1+1	7
12.3	Enige sin waarin die woordsoorte korrek gebruik word en die sin betekenis het. Een punt vir elk van die woordsoorte.	1+1+1+1+1+ 1+1	7
13.1	D altyd gesond wees.	1	1
13.2	sal ons altyd gesond wees.	2	2
13.3	sal ons gesond bly.	1	1
14.1	A ouers, kinders, onderwysers	1	1
14.2	Leerders is deur hul ouers en onderwysers bygestaan. 'n Skoonmaak-operasie was deur Eagles Primêre Skool begin.	1 + 1	2
14.3	'n Skoonmaak-operasie is deur Eagles Primêre Skool begin.	2	2
14.4	Leerders van Eagles Primêre Skool het hul skool skoongemaak.	2	2
14.5	Leerders, onderwysers en ouers maak die skool skoon.	1	1
15.1	1. skoon te maak 2. kieme 3. Groei/ leef 4. gemors 5. papier 6. blikkies	1+1+1+1+1+ 1	6
15.2 En 15.3	Sien rubriek	6	6

RUBRIEK: SIRKELGRAFIEK (VRAAG 9.1) KOLOMGRAFIEK (VRAAG 9.2) GEHEUE KAART (VRAAG 9.3)			
Kriteria	Vlak 1	Vlak 2	Vlak 3
Punte	0 punte	1 punt	2 punte
Grafiek	<ul style="list-style-type: none"> - Geen titel - As sonder byskrifte - Geen byskrifte by kolomme/ verkeerde byskrifte - Geen kolomme/ verkeerd geteken - kolomme stem nie ooreen met data nie. - swak uiteen-setting van grafiek 	<ul style="list-style-type: none"> - titel verskyn - een as byskrifte korrek/ nie alle byskrifte verskyn nie/ geen byskrifte nie - Nie alle kolomme het byskrifte nie - Sommige kolomme korrek - Sommige kolomme stem ooreen met data - Redelik netjiese kolomme 	<ul style="list-style-type: none"> - Titel van grafiek korrek - Beide asse het byskrifte - Alle kolomme se byskrifte is korrek - Kolomme reg ingevul - Alle kolomme stem ooreen met die data - Alle kolomme is netjies uiteengesit

Sirkel grafiek	<ul style="list-style-type: none"> - Geen titel - Verkeerde getal skrywe - Geen byskrifte/ byskrifte nie korrek nie. - Inligting irrelevant 	<ul style="list-style-type: none"> - Titel verskyn - Korrekte hoeveelheid skywe - Sekere skywe het byskrifte - Inligting algemeen van toepassing 	<ul style="list-style-type: none"> - Titel verskyn - Korrekte getal skywe - Alle skywe het byskrifte - Inligting Relevant
Geheue-kaart	<ul style="list-style-type: none"> - Geen titel - Geen lyne / verkeerde getal lyne/ - Inligting irrelevant 	<ul style="list-style-type: none"> - Titel verskyn - Verkeerde getal lyne / - Inligting algemeen van toepassing. 	<ul style="list-style-type: none"> - Titel verskyn - Korrekte getal lyne - Inligting - Relevant

RUBRIEK VIR DIALOOG : VRAE 15.2 EN 15.3

Die rubriek maak voorsiening vir 2 beskrywende assesserings kriteria, inhoud en taal. Punte word dus apart toegeken, maar saam getel by die verrekening van die finale punt.

Kriteria	Vlak 1	Vlak 2	Vlak 3	Vlak 4
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
Inhoud	- geen dialoog	- Dialoog is basies - Geen interaksie tussen die twee persone nie - 1 – 2 Woorde/ sinne gewissel - Gedagtegang afwisselend - Nie relevant tot die gesprek nie (inhoud).	- Dialoog is ontwikkel - Meer interaksie tussen twee persone. - 3 woorde / sinne gewissel. - Gedagtegang redelik natuurlik. Meer relevant tot gesprek(inhoud).	- Dialoog is vlot. - Goeie interaksie tussen twee persone. - 3 of meer sinne word gewissel tussen mekaar. - Gedagtegang baie natuurlik - Relevant tot die inhoud van die gesprek.

Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
Taal	<ul style="list-style-type: none"> - swak sin konstruksie - Swak in basiese taalgebruik 	<ul style="list-style-type: none"> - Ten minste 'n paar sinne sonder foute - Minimale basiese taalgebruik 	<ul style="list-style-type: none"> - Meer sinne met onderwerp en wewoord in sinne. - Aanknopings= punte word waargeneem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die meeste sinne is geskryf met onderwerp en gesege teenwoordig. - Gebruik aanknopings= punte gemaklik in gesprek. - Goeie woordeskat gebruik